Atitit 企业文化建设 职称体系建设 之道 attilax著

[1. 职称](#_Toc15326) [1](#_Toc15326)

[1.1. 职称级别 prc poc 设正高级、副高级、中级、助理级 1](#_Toc22899)

[2. Uke职称级别 资深 高级 中级 初级 助理级别 1](#_Toc24345)

[3. Attilax已经获得的职称 2](#_Toc3813)

[4. 职称评聘 模式 2](#_Toc27000)

[4.1. 个人举荐 与 评定 2](#_Toc22344)

[4.2. 以考代评 自我完善 2](#_Toc8945)

[4.3. 与指定制 2](#_Toc6044)

[5. 参考资料 2](#_Toc11739)

# 职称

[编辑](https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E7%A7%B0/javascript:;)

职称（Professional Title）最初源于职务名称，理论上职称是指[专业技术人员](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%93%E4%B8%9A%E6%8A%80%E6%9C%AF%E4%BA%BA%E5%91%98" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E7%A7%B0/_blank)的专业技术水平、能力，以及成就的等级称号，是反映专业技术人员的技术水平、工作能力的标志。随着社会发展的需要，逐步产生了对专业技术人员的水平评价与聘任岗位相分离的需要，即“评聘分离”，职称的概念也相应发生了变化。聘任的岗位称之为“专业技术职务”，简称职务；而专业技术人员的水平则以“专业技术职务任职资格”来标识，简称职称。

## 职称级别 prc poc 设正高级、副高级、中级、助理级

[编辑](https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E7%A7%B0/javascript:;)

[高校教师](https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E7%A7%B0/_blank)、新闻、科学研究、出版、教练员、翻译、艺术系列、律师、公证系列（专业）设正高级、副高级、中级、助理级4个级别。

中小学教师设正高级、副高级、中级、助理级、员级5个级别。

# Uke职称级别 资深 高级 中级 初级 助理级别

# Attilax已经获得的职称

资深高级工程师 资深高级架构师 文化建设大师

# 职称评聘 模式

## 个人举荐 与 评定

## 以考代评 自我完善

## 与指定制

# 职称评定细则 **职称是怎么评定 认证**

## 知名媒体发表论文 csdn 3k+

## 某领域资历

# 参考资料

职称\_百度百科.html